Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Социальное страхование и пенсионное обеспечение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.16 Экономические основы социальной работы
(код и наименование РПД)

39.03.02 Социальная работа
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и цифровых технологийДальневосточного института управления – филиала РАНХиГС Поливаева О.Г.;

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

РПД Б1.Б.16 Экономические основы социальной работы одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от **22.05.2023, № 8**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 19
6. Методические материалы для освоения дисциплины 25
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 30
7.1 Основная литература 30
7.2 Дополнительная литература 30
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 31
7.4 Интернет-ресурсы 31
7.5 Иные источники 31
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 32

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.16 «Экономические основы социальной работы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	УК ОС - 9.1	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС - 9.1	на уровне знаний: - содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения, а также принципы функционирования общественного сектора как экономического ресурса социальной защиты и социальной работы; - подходы к определению понятия эффективности в системе социальной защиты и в социальной работе, методологию и методику оценки эффективности деятельности социальных работников - экономические аспекты межведомственного взаимодействия в рамках социальной работы
		на уровне умений: - оценивать экономические границы и ресурсные возможности для решения задач социальной защиты населения, а также экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; - формулировать и осуществлять решение задач в рамках экономики общественного сектора и экономического пространства социальной работы и использовать результаты исследований в рамках экономики общественного сектора и экономического пространства социальной работы для разработки критериев и методик оценки эффективности деятельности социальных работников и социальных служб

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.16 «Экономические основы социальной работы»отведено 3 ЗЕ, что составляет 108ак.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: всего - 46ак.ч., в том числе занятия лекционного типа – 22ак.ч., занятия семинарского типа -22ак.ч./, консультация - 2ак.ч.; том числе в интерактивной форме - 8ак.ч./6астр.ч.;на самостоятельную работу обучающихся - 26ак.ч.; контроль - 36ак.ч.;

- для заочной формы обученияколичество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: всего - 20ак.ч., в том числе занятия лекционного типа – 8ак.ч. (в 5 семестре: 4 ак. в 6 семестре: 4 ак.ч.), занятия семинарского типа - 10ак.ч./. (в 5 семестре: 6 ак.ч., в 6 семестре: 4 ак.ч.), консультация - 2ак.ч. (в 5 семестре); на самостоятельную работу обучающихся - 79ак.ч.в 5 семестре: 15 ак.ч., в 6 семестре: 64 ак.ч.); контроль - 9ак.ч. (в 5 семестре).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.16 Экономические основы социальной работы входит в структуру программы бакалавриата и относится к дисциплинам базовой части учебного плана (3 курс, 6 семестр для очной формы обучения; 3 курс, 5, 6 семестры для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	**7**	2	-	2	-	3	Т, Р
Тема 2	Структура экономического пространства социальной работы и экономические основы социального обеспечения	**7**	2	-	2*	-	3	Р
Тема 3	Материальное благосостояние и экономическая дифференциация	**12**	4*	-	4	-	4	О, РЗ, Р

	населения							
Тема 4	Финансовая система государства и принципы финансирования социальной сферы	**12**	4	-	4	-	4	Р
Тема 5	Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания	**12**	4	-	4	-	4	О, РЗ, Р
Тема 6	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	**12**	4	-	4	-	4	Р
Тема 7	Организационно-экономические основы социального страхования	**8**	2*	-	2	-	4	О, РЗ, Р
	Контроль	36	-	-	-	36	-	
	Консультация	2	-	-	-	-		
Промежуточная аттестация		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		**экзамен**
Всего:		**108**	**22**	-	**22**	**36**	**26**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:опрос (О), расчетные задания (РЗ), реферат (Р), тестирование (Т); * занятие проводится в интерактивной форме*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР/ Контроль**		
5 семестр								
Тема 1	Теоретико-методологические основы	**7**	1	-	1	-	3	Т, Р

	экономики социальной работы							
Тема 2	Структура экономического пространства социальной работы и экономические основы социального обеспечения	**7**	1	-	1	-	4	Р
Тема 3	Материальное благосостояние и экономическая дифференциация населения	**12**	1	-	2	-	4	О, РЗ, Р
Тема 4	Финансовая система государства и принципы финансирования социальной сферы	**12**	1	-	2	-	4	Р
Контроль		9	-	-	-	9	-	
Консультация		2	-	-	-	-	-	
Итого, 5 семестр		36	4	-	6	9	15	
6 семестр								
Тема 5	Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания	**26**	2	-	2	-	22	О, РЗ, Р
Тема 6	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	**24**	1	-	1	-	22	Р
Тема 7	Организационно-экономические основы социального страхования	**22**	1	-	1	-	20	О, РЗ, Р
Итого, 6 семестр		72	4	-	4	-	64	
Промежуточная аттестация		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**экзамен**
Всего:		**108**	**8**	-	**10**	**9**	**79**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:опрос/опорный конспект для обучающихся заочной формы обучения (О), расчетные задания (РЗ), реферат (Р), тестирование (Т).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы

Понятие, предмет, объект дисциплины «Экономические основы социальной работы», ее цель и задачи. Понятие и принципы социальной экономики. Социальная политика и экономические функции государства. Особенности экономической деятельности в сфере социальной работы. Экономическая политика государства и ее социальная направленность. Экономические показатели уровня и качества жизни населения. Система социальной защиты населения. Система государственных экономических гарантий и социальных льгот как элемент социальной защиты. Основные этапы изменения социальной направленности экономической политики государства.

Тема 2. Структура экономического пространства социальной работы и экономические основы социального обеспечения

Понятие и сущность экономического пространства социальной работы. Составляющие экономического пространства социальной работы. Экономическое пространство социальной работы и система социальной защиты населения. Экономика образования её значение и особенности в социальной работе. Экономика медицинского обслуживания, ее особенности и роль в социальной работе. Экономика семьи и быта, её значение и особенности в социальной работе. Экономика системы социальной защиты и ее особенности. Экономические основы социального обеспечения: основные элементы. Организационно-экономический механизм осуществления социального обеспечения.

Тема 3. Материальное благосостояние и экономическая дифференциация населения

Сущность, показатели и динамика материального благосостояния населения. Экономическая дифференциация в обществе, ее причины и социальные последствия. Виды доходов населения. Способы измерения неравенства в доходах. Потребление: натуральные и относительные показатели. Прожиточный минимум: понятие, способы расчета. Потребительская корзина: состав, способ расчета. Подходы к идентификации бедности. Разделение домохозяйств по уровню дохода (стратификация общества). Благосостояние и малообеспеченность: понятие, показатели, критерии. Политическое и экономическое регулирование уровня жизни населения.

Тема 4. Финансовая система государства и принципы финансирования социальной сферы

Финансовая система государства и финансовая система социальной сферы. Субъекты финансовых отношений. Принципы, основные источники и порядок финансирования социальной сферы. Бюджетные субсидии и договорное финансирование. Преимущества и проблемы программно-целевого финансирования. Внебюджетныефонды и их роль в финансировании социальной сферы. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования системы социальной сферы

Тема 5. Экономические основы деятельности организаций социального обслуживания

Основные функции, виды и формы экономической деятельности организаций социального обслуживания. Особенности экономической деятельности организаций социального обслуживания различных форм собственности. Налогообложение предприятий социального обслуживания. Имущество организаций социального обслуживании и источники его формирования. Издержки организаций социального обслуживания. Планирование, финансирование, организация и оплата труда работников как необходимые элементы экономики организаций социального обслуживания населения.Экономический и финансовый анализ деятельности социальных учреждений.

Предпринимательская деятельность как источник финансирования. Инвестиционная и инновационная политика организаций социальной сферы.Межведомственное взаимодействие в рамках социальной работы.

Тема 6. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ

Виды экономических механизмов, применяемых в социальной сфере. Социальные гарантии, минимальные социальные стандарты, прожиточный минимум, их взаимосвязь. Социальное обеспечение и его виды. Нормативно-правовое регулирование социального обеспечения. Монетизация социальных льгот. Социальные трансферты. Социальное страхование. Социальный контракт. Социальный сертификат. Социальная карта. Социальный аутсорсинг. Корпоративная социальная ответственность.

Тема 7. Организационно-экономические основы социального страхования

Сущность, виды и значение социального страхования. Организационно-экономический механизм, размеры и порядок формирования страховых фондов. Современная система государственного социального страхования. Роль негосударственных пенсионных и других страховых фондов. Обязательное и добровольное социальное страхование. Корпоративные системы страхования

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 Экономические основы социальной работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос (опорный конспект для обучающихся заочной формы обучения), тестирование, расчетные задания, реферат.

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	Тестирование, Опрос, Реферат
Тема 2. Структура экономического пространства социальной работы и экономические основы социального обеспечения	Опрос, Реферат
Тема 3. Материальное благосостояние и экономическая дифференциация населения	Опрос, Расчетные задания, Реферат
Тема 4. Финансовая система государства и принципы финансирования социальной сферы	Опрос, Расчетные задания, Реферат
Тема 5. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания	Опрос, Расчетные задания, Реферат
Тема 6. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ выплаты	Опрос, Расчетные задания, Реферат
Тема 7. Организационно-экономические основы социального страхования	Опрос, Расчетные задания, Реферат

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы

Типовые вопросы для опроса:

1. Является ли экономическая политика концентрацией социальной политики государства?

2. Является ли социальная политика вторичной относительно экономики?

3. Как при помощи экономики могут быть измерены результаты социальной политики государства?

4. Обсуждение любой социальной программы, реализуемой в стране.

5. В чем проявляется взаимозависимость экономической политики и системы социальной защиты населения?

Типовые темы рефератов

Обучающийся самостоятельно определяет тему, по которой будет выполнен реферат. По согласованию с преподавателем обучающийся может предложить собственную тему.

1. Принципиальное отличие экономических основ социальной работы от экономических основ коммерческой деятельности.

2. Оценочные показатели экономического измерения социальной политики государства.

3. Описание экономической основы любой актуальной социальной программы (по выбору обучающегося).

Типовой тест

Типовой тест выполняется обучающимся самостоятельно, допускается применение нормативных правовых актов. Тестовые вопросы содержат несколько вариантов правильного ответа.

1. Экономическая функция социальной работы – **а) это деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы и комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития всего общества**; б) это деятельность субъектов системы социальной защиты населения исключительно в области социального страхования; в) это деятельность субъектов системы социальной защиты населения исключительно в области финансового обеспечения; г) это деятельность субъектов системы социальной защиты населения исключительно связанная с системой социального обеспечения

2. Отметьте субъектов, задействованных в реализации экономической функции по решению проблем достойного существования человека: **а) государство; б) общество;** в) бизнес; г) человек; д) индивидуальный предприниматель; **е) учреждение социальной защиты**

3. Экономика социальной работы - это а**) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг;** б) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству материальных услуг; в) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству абсолютно любых услуг; г) социальная деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству материальных услуг.

4. Выберите из представленных функции экономики социальной работы: **а) познавательная**, б) прогностическая; в) фискальная; **г)методологическая;** д) нормативная; **е) практическая.**

5. Принципы экономики социальной работы – а) это проверенные на практике положения о формах и методах экономической деятельности предприятий и учреждений системы социальной защиты населения; б) это научно обоснованные положения о формах и методах экономической деятельности предприятий и учреждений системы социальной защиты населения; в) это положения о формах и методах инвестиционной деятельности предприятий и учреждений системы социальной защиты населения; **г) это научно обоснованные, проверенные на практике положения о формах и методах экономической деятельности предприятий и учреждений системы социальной защиты населения.**

6. Для принципа гуманизма характерно: а) создание правовых условий защиты собственности и нормальной предпринимательской деятельности, признание права на доход от нее, социально-экономическая поддержка детей, пенсионеров, инвалидов и всех тех, кто объективно не может обеспечить себя сам; б) контингент защищаемых в обществе должен быть строго ограничен теми категориями населения, кто полностью или частично лишен способности к труду и самообеспечению (адресная помощь); в) отчисления на финансирование социальной сферы должны соотноситься со всеми макроэкономическими показателями: валовым внутренним продуктом, фондом оплаты труда, доходами населения и др.; г) разграничение экономических полномочий субъектов федерального и местного уровней; **е) признание человека высшей ценностью, защиту его достоинств и гражданских прав, создание условий для всестороннего проявления способности личности**

7. Концепция «неолиберализма» состоит в том, что: **а) свободная экономическая политика должна регулироваться моральными нормами персональной и общественной ответственности в традиционных религиозных понятиях благотворительности;** б) государство имеет право и должно вмешиваться в перераспределение доходов в сторону социальной защиты неимущих; в) активное участие правительственных в организации систем социальной защиты населения приобрело уравнивающий характер; г) необходимость широких мер социальной защиты для бедных

8. Для роулсианской концепции справедливого распределения доходов характерно: а) уравнительное распределение доходов; б) распределение доходов, при котором максимизируется общественное благосостояние, представленное суммой индивидуальных полезностей всех членов общества; **в) распределение, которое максимизирует благосостояние наименее обеспеченного члена общества**; г) распределение доходов, основанное на свободной игре рыночных цен, конкурентном механизме спроса и предложения на факторы производства.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Структура экономического пространства социальной работы и экономические основы социального обеспечения

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятия «экономическое пространство социальной работы».
2. Каковы составляющие экономического пространства социальной работы.
3. Перечислите особенности экономики системы социальной защиты.
4. Перечислите особенности экономики образования.
5. Перечислите особенности экономики медицинского обслуживания
6. Перечислите особенности экономики семьи и быта, её значение в социальной работе.
7. Происходит ли взаимопроникновение экономического пространства социальной работы с политической и духовной сферами общественной жизни.
8. Каковы основные экономические элементы социального обеспечения?
9. Перечислите составные части организационно-экономического механизма осуществления социального обеспечения.
10. Чем отличаются источники формирования государственных фондов социального обеспечения?
11. Как расходуются средства государственных фондов социального обеспечения?
12. Чем отличается порядок предоставления трудовых и социальных пенсий?
13. Каковы правила соотношения размеров пенсий различного вида с оплатой труда и минимальным прожиточным минимумом?
14. Каковы, на Ваш взгляд, основные особенности системы социального обеспечения, существующей в настоящее время в России?

Типовые расчетные задания

1. Определите экономическую эффективность строительства новой школы, если затраты составили 10 500 тыс. руб., предполагаемые поступления в бюджет от развития образовательной инфраструктуры – 16 600 тыс. руб.

Ответ: для определения экономического эффекта необходимо полученные выгоды сравнить с понесенными затратами (осуществляется путем деления выгод на затраты)

2. Оцените состояние системы здравоохранения, если расходы на здравоохранение составили 2452,5 млрд руб., ВВП – 67 569 млрд руб.

Ответ: для оценки системы здравоохранения необходимо рассчитать долю расходов на него в структуре ВВП (разделить расходы на ВВП).

3. Определите загруженность социальных служб, если 24,6 миллиона различных видов услуг оказывают 2440 социальных организаций и учреждений.

Ответ: чтобы определить загруженность социальных служб необходимо разделить количество услуг на количество социальных организаций и учреждений.

Типовые темы рефератов

Обучающийся самостоятельно определяет тему, по которой будет выполнен реферат. По согласованию с преподавателем обучающийся может предложить собственную тему.

1. Особенности экономики системы социальной защиты (любого вида по выбору обучающегося)
2. Особенности экономики образования (любого уровня образования по выбору обучающегося)
3. Особенности экономики медицинского обслуживания (любого вида по выбору обучающегося)
4. Особенности экономики семьи (любого типа по выбору обучающегося)
5. Особенности экономики сферы бытового обслуживания
6. Социальное значение сферы бытового обслуживания в трудах экономистов (можно выбрать работы одного автора или группы авторов, одного или различных направлений)
7. Система социального обеспечения вредна (полезна) для экономики (по выбору обучающегося).
8. Наиболее важный элемент системы социального обеспечения – это …. (обоснование элемента по выбору обучающегося)
9. Источники средств фондов социального обеспечения (фонд – по выбору обучающегося)
10. Обоснование размера трудовых (социальных) пенсий (вид пенсии и способ обоснования – по выбору обучающегося)

Типовые оценочные материалы по теме 3. Материальное благосостояние и экономическая дифференциация населения

Типовые вопросы для опроса:

1. Основная причина экономической дифференциации в обществе?
2. Экономические факторы не оказывают влияния на социальное благополучие населения?
3. Перечислите натуральные и относительные показатели потребления.
4. Опишите прожиточный минимум и потребительскую корзину: понятия, способы расчета и условия использования.
5. Охарактеризуйте стратификацию (разделение) общества по уровню дохода: причины, подходы
6. Опишите понятие, показатели, критерии и способы оценки благосостояния, малообеспеченности и бедности.
7. Охарактеризуйте расчет индикаторов уровня и качества жизни. Система показателей уровня жизни, рекомендуемая ООН.

8. Опишите подходы к регулированию уровня жизни населения: индексация и компенсация.

9. В чем состоят принципиальные отличия показателей номинального, реального и располагаемого дохода?

10. В чем причина существования неравенства в доходах разных групп населения?

11. Какие индексы, с Вашей точки зрения, наиболее точно показывают уровень неравенства в доходах и почему?

Типовые расчетные задания

1. По сведениям о динамике денежных доходов населения определите уровни номинальной, располагаемой и реальной заработной платы.

Период	Объем денежных доходов населения до индивидуального налогообложения, млрд руб.	Темп инфляции, %
Январь 20XX г.	6144,4	0,2
1 квартал	19540,2	1
2 квартал	21836,8	1,2
Полугодие		
3 квартал	22924,4	1,3
9 месяцев		
4 квартал	23487,5	1,1
Январь - декабрь		
Январь 20XX г.	7854,4	0,4

Ответ: номинальная заработная плата - это начисленная работнику заработная плата по бухгалтерским документам; располагаемая заработная плата – это номинальная заработная плата за вычетом налогов и прочих обязательных платежей (необходимо уменьшить номинальную заработную плату на сумму НДФЛ – 13%); реальная заработная плата – это располагаемая заработная плата, скорректированная на величину инфляции.

2. В таблице представлено распределение суммарного дохода по четырем 25-процентным группам семей – от самой бедной, до самой богатой.Квартильный коэффициент равен …

Квартили	1	2	3	4
Доля дохода, в %%	10	20	30	40

Ответ: для расчета квартильного коэффициента необходимо поделить значение четвертого квартиля на значение первого.

Типовые темы рефератов

Обучающийся самостоятельно определяет тему, по которой будет выполнен реферат. По согласованию с преподавателем обучающийся может предложить собственную тему.

1. Основные причины и социальные последствия экономической дифференциации в обществе.

2. Влияние на социальное благополучие населения … (экономический фактор для рассмотрения выбирается обучающимся)

3. Необходимость и способы расчета прожиточного минимума.

4. Сравнительные характеристики уровней прожиточного минимума в регионах Дальневосточного федерального округа

5. Состав потребительской корзины и обоснование включения (исключения) в нее одного (нескольких) компонентов. (по выбору обучающегося)

6. Оценка точности индикатора уровня (качества) жизни (по выбору обучающегося)

7. Благосостояние, малообеспеченность и бедность: сходство и различия в понятиях.

8. Система показателей уровня жизни, рекомендуемая ООН и результаты расчета показателей на примере города (района, региона) Дальневосточного федерального округа.

9. Оценка способа политического и экономического регулирования уровня жизни населения (на выбор обучающегося)

10. Основные причины существования неравенства по доходам

11. Реферат экономической, политической, социологической теории об уравнении уровней жизни населения (по выбору обучающегося)

12. Требования, предъявляемые к исходным данным для расчета коэффициента Джини

Типовые оценочные материалы по теме 4. Финансовая система государства и принципы финансирования социальной сферы

Типовые вопросы для опроса:

1. Опишите финансовую систему социальной сферы: структура, функции, субъекты финансовых отношений.

2. Принципы, основные источники и порядок финансирования социальной сферы.

3. Перечислите виды бюджетного финансирования: прямое, сметное, договорное, программно-целевое; их преимущества и недостатки.

4. Опишите разницу между видами внебюджетного финансирования: за счёт «третьего сектора», благотворительности, меценатства, спонсорства, грантовой поддержки, льготного ценообразования; их преимущества и недостатки.

Типовые расчетные задания

Определите финансовый результат деятельности Федерации и каждого ее субъекта РФ за каждый финансовый год и сделайте о бюджетной динамике (в разрезе сальдо бюджета, бюджетных доходов и бюджетных расходов)

доходы бюджета					расходы бюджета				
	2010	2011	2012	2013…		2010	2011	2012	2013…
Российская Федерация, млрд руб.	6537,3	7644,2	8064,5	8165,1	Российская Федерация, млрд руб.	6636,9	7679,1	8343,2	8806,6
Белгородская область	63512,8	81394,9	78056,2	77347,2	Белгородская область	65105,7	83780,3	82653,3	87248,5
Брянская область	32749,9	38525,2	42543,2	44916,9	Брянская область	33803,9	38633,2	44095,1	48678,5

Ответ: чтобы определить финансовый результат, необходимо из бюджетных доходов года вычесть бюджетные расходы соответствующего года. Чтобы определить динамику, необходимо воспользоваться либо формулой темпа роста (Показатель года / Показатель года$_{-1}$) либо формулой темпа прироста ((Показатель года - Показатель года$_{-1}$) / Показатель года$_{-1}$).

Типовые темы рефератов

Обучающийся самостоятельно определяет тему, по которой будет выполнен реферат. По согласованию с преподавателем обучающийся может предложить собственную тему.

1.Особенности финансовой системы любой части социальной сферы (по выбору обучающегося)

2.Особенности любого вида бюджетного финансирования (по выбору обучающегося)

3.Особенности любого вида внебюджетного финансирования (по выбору обучающегося)

Типовые оценочные материалы по теме 4. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания

Типовые вопросы для опроса:

1. Какие виды экономической деятельности учреждений и предприятий социального обслуживания нельзя отнести к основным?

2. Какие особенности экономической деятельности предприятий социального обслуживания Вы можете выделить в связи с различными формами собственности?

3. Чем отличаются материальные базы здравоохранения, образования, социального обслуживания и сферы культуры?

4. Льготы по каким налогам предоставляются некоммерческим организациям?

Типовые расчетные задания

1. НКО был получен и передан в доверительное управление целевой капитал в размере 4,1 млн руб. Доходы от целевого капитала за год составили 150 тыс. руб. и были использованы на уставные цели (помощь многодетным семьям). Кроме того, НКО получило пожертвований на общую сумму 200 тыс. руб. Часть этих пожертвований (138 тыс. руб.) была использована на оказание материальной помощь многодетным семьям, 31 тыс. руб. было передано сиротам, оставшаяся сумма использована на оплату содержания НКО. Примите решение об уплате налога на прибыль.

Ответ: для решения задачи необходимо ознакомиться с положениями Части второй Налогового кодекса РФ в части исчисления налога на прибыль, а также с положениями Федерального закона «О некоммерческих организациях».

2. Общероссийская общественная организация инвалидов, среди членов которой инвалиды и их законные представители составляют 76%, владеет недвижимым имуществом, которое используется для осуществления уставной деятельности на территории РФ. Остаточная стоимость имущества по балансу 6 500 000 рублей. Первоначальная стоимость имущества составляла 8 500 000 рублей, норма амортизации – 5%. Определить сумму налога за 2 квартал 20XX года. Рассчитать сумму, подлежащую уплате по налогу на имущество организаций.

Ответ: для решения задачи необходимо ознакомиться с положениями Части второй Налогового кодекса РФ в части исчисления налога на имущество организаций.

3. Организация, уставный капитал которой полностью состоит из вклада общероссийской общественной организации инвалидов, владеет основными средствами, остаточная стоимость которых составляет 657000 руб. Первоначальная стоимость имущества составляла 850000 рублей, норма амортизации – 12%. Определите сумму налога за 1 квартал 20XX года, если среднесписочная численность работников организации – 15 чел., в т.ч. инвалидов – 7 чел.

Ответ: для решения задачи необходимо ознакомиться с положениями Части второй Налогового кодекса РФ в части исчисления налога на имущество организаций, а также с положениями Федерального закона «О некоммерческих организациях».

Типовые темы рефератов

Обучающийся самостоятельно определяет тему, по которой будет выполнен реферат. По согласованию с преподавателем обучающийся может предложить собственную тему.

1 Особенности налогообложения социально-ориентированных предприятий (направление деятельности предприятия выбирается обучающимся)

2 Способы оплаты труда работников учреждений социального обслуживания населения.

3 Особенности экономики сферы социального обслуживания населения, здравоохранения, образования, культуры и искусства (сфера выбирается обучающимся).

4. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ

Типовые вопросы для опроса:

1. Цель предоставления социальных гарантий – создание общества потребителей?

2. Охарактеризуйте взаимосвязь уровней социальных гарантий и минимальных социальных стандартов

3. Опишите основные виды социального обеспечения; социальные внебюджетные фонды.

Типовые расчетные задания

1. Многодетная семья Петровых в 2021 году получила доход в виде помощи от благотворительной организации «Расти, Россия» в сумме 27 тыс. руб. От Администрации муниципального района, в котором проживает семья, была получена корова стоимостью 133 тыс. рублей. Доходы от личного подсобного хозяйства составили за год 210 тыс. руб. Кроме того, население муниципального района собрало денежные средства на помощь детям из многодетных семей, причем на каждого ребенка семьи Петровых пришлось пожертвований на сумму 4300 рублей. Определите необходимость перечисления НДФЛ в бюджет и рассчитайте его сумму.

Ответ: для решения задачи необходимо ознакомиться с положениями Части второй Налогового кодекса РФ в части исчисления налога на доходы физических лиц.

2. Лектор Иванов С.А. безвозмездно прочел лекцию о вреде наркотиков на мероприятии, организованном НКО «Юность без наркотиков». Ему был компенсирован проезд к месту семинара в размере 1200 руб. и стоимость питания в размере 455 руб. Определить сумму НДФЛ, которую НКО должна перечислить в бюджет.

Ответ: для решения задачи необходимо ознакомиться с положениями Части второй Налогового кодекса РФ в части исчисления налога на доходы физических лиц, а также с положениями Федерального закона «О некоммерческих организациях».

Типовые темы рефератов

Обучающийся самостоятельно определяет тему, по которой будет выполнен реферат. По согласованию с преподавателем обучающийся может предложить собственную тему.

1. Мое отношение к высказыванию «Цель предоставления социальных гарантий – создание общества потребителей».

2. Соотношение декларированного государством уровня предоставления социальных гарантий и минимальных социальных стандартов.

3. Основные виды социального обеспечения, предоставляемые … государственным внебюджетным фондом (фонд и конкретное направление его деятельности выбирается обучающимся)

4. Монетизация социальных льгот: планы и последствия.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Организационно-экономические основы социального страхования

Типовые вопросы для опроса:

1. Что такое страхование?

2. Какова история страхования? История социального страхования?

3. В чем отличие понятий «страховой фонд», «страховой взнос», «страховая выплата»?

4. Зачем нужно социальное страхование?

5. Какой из признаков социального страхования можно отнести к незначимым?

6. Опишите порядок формирования страховых фондов.

7. Опишите порядок использования страховых фондов.

8. Охарактеризуйте основные подходы к определению размера страхового фонда.

9. Опишите структуру системы государственного социального страхования в России.

10. Охарактеризуйте страховые фонды как дополнительный финансовый источник социальной поддержки населения.

11. Корпоративные системы страхования.

Типовые расчетные задания

Физическому лицу за работу на основании трудового договора организация выплатила:

- в январе - 14 500 руб., в феврале - 16 000 руб., в марте - 18000 руб., в апреле - 15200 руб., в мае - декабре - ежемесячно по 16 000 руб.

Физическое лицо имеет двоих детей в возрасте 15 и 20 лет (студент дневной формы обучения).

Физическое лицо приобрело в налоговом периоде квартиру за 1580 тыс.руб.

В марте гражданин получил беспроцентную ссуду в размере 30 тыс.руб. сроком на три месяца, которая была погашена равными долями. Ставка рефинансирования ЦБ за рассматриваемый период составляла 12%.

В июне физическому лицу было выплачено пособие по временной нетрудоспособности - 1250 руб.;

В феврале получены дивиденды за прошедший налоговый период - 23500 руб.;

В сентябре выплачена материальная помощь - 1500 руб.;

В ноябре гражданин оплатил операцию жены - 38 тыс.руб. (подтверждающие документы имеются).

Кроме того, в течение года от основного работодателя гражданин получил следующие выплаты:

- пособие по временной нетрудоспособности - 8 тыс. руб.;
- начисления за работу в ночное время - 33 тыс.руб.,
- расходы на оплату труда за время вынужденного простоя – 4,9 тыс.руб.,
- пособие по уходу за больным ребенком - 5,3 тыс.руб.,
- единовременное вознаграждение за выслугу лет - 12 тыс.руб. (август),
- отпускные – 12,5 тыс.руб. (июль),
- единовременная материальная помощь в связи со стихийным бедствием - 24 тыс.руб. (август),
- премия ко дню профессионального праздника- 4 тыс.руб.
- оплата дорогостоящих лекарств - 18 тыс.руб. (ноябрь);
- компенсационные выплаты, связанные с возмещением вреда здоровью, причиненного увечьем на рабочем месте, - 15 тыс.руб. (ноябрь);

Исчислите сумму страховых платежей, подлежащих уплате за отчетный период.

Ответ: для решения задачи необходимо ознакомиться с положениями Части второй Налогового кодекса РФ в части исчисления страховых взносов.

Типовые темы рефератов

Обучающийся самостоятельно определяет тему, по которой будет выполнен реферат. По согласованию с преподавателем обучающийся может предложить собственную тему.

1. Страхование – необходимая часть экономической системы
2. История страхования в России
3. История социального страхования в России
4. Порядок формирования страхового фонда (социальный страховой фонд выбирается обучающимся).
5. Порядок использования страховых фондов (социальный страховой фонд выбирается обучающимся).
8. Основные подходы к определению размера страхового фонда
9. Что необходимо сделать для того, чтобы страховые фонды в России стали дополнительным финансовым источником социальной поддержки населения?
10. Необходимость и сущность корпоративных систем страхования

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Устные ответы на вопросы опроса (опорный конспект для обучающихся заочной формы обучения) оцениваются по 2-х балльной шкале по следующим критериям:

2 балла – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

1 балл – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

0,5 балла – обучающийся испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – обучающийся не может ответить на поставленный вопрос.

Тестирование оценивается по 8-ми балльной шкале в зависимости от количества верных ответов:

9-10 верных ответов –8 баллов;

7-8 верных ответов – 5 баллов;

5-6 верных ответов – 2 балла;

4 и менее верных ответов – 0 баллов.

Расчетные задания оцениваются по 4-х балльной шкале по следующим критериям:

4 балла. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

3 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; в целом правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

2 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; не в полном объеме использует нормативно-правовую базу.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не использует нормативно-правовую базу.

Рефераты оцениваются по 4-х балльной шкале по следующим критериям:

Защита рефератов осуществляется в форме групповой дискуссии[1], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания реферата преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

4 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основную проблему, которой был посвящен реферат и пути ее решения, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

[1] Защита реферата в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия

3 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил достаточно полные ответы на вопросы группы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

2 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил ответы не на вопросы группы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил содержание реферата без формулировки основной проблемы, обучающийся не ответил на вопросы группы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Опрос/опорный конспект	0-14
Тестирование	0-8
Реферат	0-28
Расчетное задание	0-20
Итого	***0-70****

* 70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводитсяследующих средств: письменный тест с закрытыми вопросами и расчетными и ситуационными заданиями.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.1	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.	Обучающийся демонстрирует уверенное понимание экономических основ социальной работы; умение применять основы экономических знаний в социальной работе.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контент экзаменационного задания:

Экзаменационные тестовые задания:

1. Экономика представляет собой:

а) часть системы общественных отношений, направленных на удовлетворение потребностей человека в условиях ограниченности ресурсов

б) особую форму человеческой деятельности, имеющую целью поддержание социального и психологического благополучия человека

в) часть социальных отношений, имеющих целью развитие в человеке творческих способностей

г) часть системы общественных отношений, направленных на удовлетворение исключительно духовных потребностей человека

2. Принципы экономики социальной работы должны быть:

а) научно обоснованы и проверены на практике

б) подвержены фальсификации

в) аксиомами

г) нелогичны

3. Финансы – это

а) система, включающая как все виды денежных средств, так и те трансформации, которые с ними происходят в процессе применения

б) деньги и система их распределения, а также методы их накопления

в) валюта и банкноты

г) отношения и связи, возникающие в процессе применения денег в качестве платежного средства и средства обращения экономическими субъектами

4. Какие виды платежей относятся к косвенным налогам?

а) налог на имущество организаций

б) НДС

в) НДФЛ

г) налог на прибыль организаций

5. Экономическое пространство социальной работы - это

а) экономическое взаимодействие институтов, субъектов и объектов социальной защиты

б) социальное взаимодействие институтов, субъектов и объектов социальной защиты

в) экономическое и социальное взаимодействие институтов, субъектов и объектов социальной защиты

г) нет правильного ответа

6. К видам учреждений здравоохранения НЕ относится:

а) учреждения страховой медицины

б) частные учреждения здравоохранения

в) частнопрактикующие врачи

г) нет правильного ответа

7. Благосостояние - это

а) обеспеченность населения необходимыми материальными и духовными благами

б) обеспеченность населения необходимыми материальными и духовными благами

в) обеспеченность населения необходимыми материальными и духовными благами

г) осознаваемая потребность населения в определенных материальных и духовных благах

8. Если индекс социального самочувствия населения рассчитывается как среднее арифметическое 3-х индексов: индекса уверенности в будущем, индекса удовлетворенности жизнью и индекса самостоятельности, то его можно считать

а) всеобщим

б) частным

в) интегральным

г) самостоятельным

9. К источникам финансирования мероприятий по социальной защите населения относятся:

а) расходы федерального бюджета

б) ассигнования из государственных внебюджетных фондов

в) выплаты из местного бюджета

г) все ответы верны

10. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению предоставляется в целях:

а) компенсации гражданам заработка, утраченного в связи с прекращением федеральной государственной гражданской службы

б) компенсации утраченного заработка гражданам из числа космонавтов или из числа работников летно-испытательного состава в связи с выходом на пенсию за выслугу лет

в) предоставления средств к существованию нетрудоспособным гражданам

г) все ответы верны

11. Деятельность субъектов реализации экономической функции социальной работы состоит из:

а) формирования и рационального распределения экономических ресурсов, а также контроля их эффективного использования.

б) регулирования общественных отношений в области социальной работы

в) установления системы льгот и компенсаций, а также контроля ее эффективного использования

г) установления системы социальной защиты населения, а также контроля ее эффективного использования

12. Причины неравенства в распределении доходов в рыночной экономике:

а) унаследованные индивидом факторы

б) накопленный человеческий капитал

в) удача

г) все ответы верны

13. Налоги – это:

а) часть финансовой системы, которая характеризует движение денежных средств населения, домашних хозяйств, физических лиц

б) денежные активы, которые образуются, распределяются и используются в процессе экономической деятельности хозяйствующих субъектов

в) часть финансовой системы общества, которая охватывает движение денежных фондов, необходимых государству для осуществления его функций

г) часть финансовой системы, которая распределяется между государством и физическими и юридическими лицами в пользу государства

14. Каким налогом является налог на имущество физических лиц?

а) федеральным

б) региональным

в) местным

г) косвенным

15. Основными функциями федеральных государственных органов управления образованием НЕ являются:

а) разработка и реализация программы развития образования

б) формирование органов управления образованием

в) установление порядка создания, реорганизации и ликвидации учреждений, аттестации и государственной аккредитации учреждений образования

г) реализация права граждан на получение обязательного основного общего образования;

16. К источникам финансирования учреждений культуры НЕ относится:

а) субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

б) гранты

в) перерасход финансовых ресурсов

г) средства, привлекаемые в рамках оказания дополнительных платных услуг

17. К источникам финансирования мероприятий по социальной защите населения в форме внебюджетных фондов относится_____.

18. К видам страховых пенсий НЕ относится

а) страховая пенсия по старости

б) страховая пенсия по уходу за ребенком

в) страховая пенсия по инвалидности

г) страховая пенсия по случаю потери кормильца

19. Право на страховую пенсию имеют:

а) застрахованные граждане Российской Федерации и нетрудоспособные члены их семей, а также иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации, при соблюдении ими оговоренных в законе условий

б) застрахованные граждане Российской Федерации и нетрудоспособные члены их семей

в) застрахованные граждане Российской Федерации, а также иностранные граждане, постоянно проживающие в Российской Федерации, при соблюдении ими оговоренных в законе условий

г) все ответы верны

20. К форме государственного финансирования социального обслуживания «выделение средств непосредственно организациям, осуществляющим такое обслуживание» НЕ относится

а) сметное финансирование

б) выделение субсидий на выполнение государственного (муниципального) заданий

в) финансирование за счет средств социального страхования

г) налоговые льготы

Расчетные экзаменационные задания

21. Определите сумму налога на имущество организаций за первый квартал 20XX года, если: ставка по налогу 2,2%; остаточная стоимость на 01.01.20XX г. 300 тыс. руб., остаточная стоимость на 01.02.20XX г. 280 тыс. руб., остаточная стоимость на 01.03.20XX г. 260 тыс. руб., остаточная стоимость на 01.04.20XX г. 240 тыс. руб.

22. Будет ли облагаться налогом на прибыль организаций доходы в виде полученных денежных средств некоммерческим благотворительным фондом «Аистенок», полученного на пополнение целевого капитала? Если да, то определите сумму налога к уплате.

23. Какова степень дифференциации общества, если согласно кривой Лоренца 50% всех семей владеет 60% всех доходов в экономике?

24. Определите сумму земельного налога, если у семьи два участка, на один из которых они имеют льготу в виде освобождения от уплаты налога. Стоимость участков по данным БТИ 225 155 руб. и 662 123 руб. Кадастровая стоимость участков: 500 000 руб. и 800 000 руб. Ставка налога 0,2%

25. Если номинальные доходы населения составляют 200 млн руб., реальные 180 млн. руб., при ставке НДФЛ равной 13% чему равны располагаемые доходы населения?

Шкала оценивания

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
УКОС 9.1		
Обучающийся демонстрирует уверенное понимание экономических основ социальной работы; умение применять основы экономических знаний в социальной работе.	Демонстрирует знание содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения, а также принципы функционирования общественного сектора как экономического ресурса социальной защиты и социальной работы; подходы к определению понятия эффективности в системе социальной защиты и в социальной работе, методологию и методику оценки эффективности деятельности социальных работников; экономические аспекты межведомственного взаимодействия в рамках социальной работы. На достаточном профессиональном уровне умеет оценивать экономические границы и ресурсные возможности для решения задач социальной защиты населения, а также экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; формулировать и осуществлять решение задач в рамках экономики общественного сектора и экономического пространства социальной работы и использовать результаты исследований в рамках экономики общественного сектора и экономического пространства социальной работы для разработки критериев и методик оценки эффективности деятельности социальных работников и социальных служб.	отлично
	Демонстрирует в целом знание содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения, а также принципы функционирования общественного сектора как экономического ресурса социальной защиты и социальной работы; подходы к определению понятия эффективности в системе социальной защиты и в социальной работе, методологию и методику оценки эффективности деятельности социальных работников; экономические аспекты межведомственного взаимодействия в рамках социальной работы. Демонстрирует умение оценивать экономические границы и ресурсные возможности для решения задач социальной защиты населения, а также экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;формулировать и осуществлять решение задач в рамках экономики общественного сектора и экономического пространства социальной работы и использовать результаты исследований в рамках экономики общественного сектора и экономического пространства социальной работы для разработки критериев и методик оценки эффективности деятельности социальных, допускает незначительные ошибки.	хорошо

	Демонстрирует в целом знание содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения, а также принципы функционирования общественного сектора как экономического ресурса социальной защиты и социальной работы; подходы к определению понятия эффективности в системе социальной защиты и в социальной работе, методологию и методику оценки эффективности деятельности социальных работников; экономические аспекты межведомственного взаимодействия в рамках социальной работы. Демонстрирует в целом умение оценивать экономические границы и ресурсные возможности для решения задач социальной защиты населения, а также экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;формулировать и осуществлять решение задач в рамках экономики общественного сектора и экономического пространства социальной работы и использовать результаты исследований в рамках экономики общественного сектора и экономического пространства социальной работы для разработки критериев и методик оценки эффективности деятельности социальных,допускает значительные ошибки	удовлетвор ительно
	Не демонстрирует знание содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения, а также принципы функционирования общественного сектора как экономического ресурса социальной защиты и социальной работы; подходы к определению понятия эффективности в системе социальной защиты и в социальной работе, методологию и методику оценки эффективности деятельности социальных работников; экономические аспекты межведомственного взаимодействия в рамках социальной работы. Не умеет оценивать экономические границы и ресурсные возможности для решения задач социальной защиты населения, а также экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;формулировать и осуществлять решение задач в рамках экономики общественного сектора и экономического пространства социальной работы и использовать результаты исследований в рамках экономики общественного сектора и экономического пространства социальной работы для разработки критериев и методик оценки эффективности деятельности социальных	неудовлетв орительно

Экзамен проводится в письменной форме с использованием тестовых, расчетных и ситуационных заданий. Тест, включающий расчетные и ситуационные задания, оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего тест предусматривает 25 вопросов, из которых 20 – тестовые, 5 расчетных заданий. Максимальное количество правильных ответов за тест – 25, что равняется 30 баллам (20 тестовых вопросов по 1 баллу и 5 расчетных заданий по 2 балла).

По итогам проверки баллы суммируются. В случае наличия в тестовом вопросе нескольких правильных вариантов ответа, за вопрос ставится 1 балл при указании всех

правильных вариантов, при выборе одного правильного ответа из нескольких – 0,5 балла. При решении расчетного задания 2 балла за него ставится в случае представления полного хода решения и наличия правильного ответа и при условии представления развернутого пути решения изложенной ситуации; при правильном ходе решения, но без наличия правильного ответа, либо при наличии правильного ответа без указания хода решения или при неверном ходе решения, а также, если путь решения не достаточно полный – 1 балл, в иных случаях – 0 баллов.

Тест считается выполненным при результате: не менее 90% от возможных за тест баллов - оценка «отлично» (30 баллов); 70% от возможных за тест баллов - оценка «хорошо» (21 балл); 50% от возможных за тест баллов - оценка «удовлетворительно» (15 баллов); менее 50% от возможных за тест баллов - оценка «неудовлетворительно» (0 баллов).

Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля (в соответствии с положением РАНХиГС о балльно-рейтинговой системе оценки знаний). Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

Ряд лекционных занятий проводится в интерактивной форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов, в частности об актуальных проблемах и путях совершенствования экономической политики

в России в целях совершенствования социальной сферы и социально-экономического положения граждан страны, на которые обучающиеся должны отвечать в ходе занятия.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

6.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему экономики являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля

успеваемости (опрос, опорный конспект, тестирование, реферат); в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование, расчетные задания).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

6.4. Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами РАНХиГС к письменным работам.

6.5. Методические указания по подготовке к опросу, подготовке опорного конспекта, тестированию, выполнению расчетных заданий

Опорный конспект - это вторичный текст, в котором в краткой форме, передаются основные сведения исходного текста. При подготовке опорного конспекта следует обратить внимание на полноту, последовательность и логичность изложения материала; лаконичность записи (опорный конспект по объему, как правило, должен составлять не более одного листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут); структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме плана, расстановку акцентов, т.е. выделение ключевых слов; связь с материалами учебника, справочника и других видов учебной литературы. В зависимости от темы опорного конспекта изложение материала может быть самым различным по форме, например, в виде текста, рисунков, таблиц и формул. Рекомендуется использовать прием сокращения слов.

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время,

Требования, критерии оценивания и варианты оценок (в баллах) опроса (опорного конспекта), тестирования, выполнения расчетных заданий представлены в разделе 4 настоящей рабочей программы.

6.6. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Экзаменационные тесты и задания составлены на основании следующих типовых вопросов:

1. Предмет экономики социальной работы, объект дисциплины, ее цель и задачи.
2. Принципы и методы экономики социальной работы.
3. Экономическая политика как концентрация социальной политики.
4. Экономическое измерение социальной политики государства.
5. Социальная политика как составная часть внутренней политики государства.
6. Социальные программы.
7. Содержательная и целевая объективная вторичность социальной политики относительно экономики.
8. Экономическая политика и система социальной защиты населения, их зависимость и обусловленность
9. Эгалитаристская концепция
10. Утилитаристская концепция
11. Роулсианская концепция
12. Рыночная концепция распределения доходов
13. Провалы (изъяны) рынка и меры государственного вмешательства
14. Финансовая система государства и финансовая система социальной сферы.
15. Субъекты финансовых отношений.
16. Принципы, основные источники и порядок финансирования социальной сферы.
17. Прямое бюджетное финансирование: его преимущества, проблемы не недостатки.
18. Сметное и договорное финансирование.
19. Государственный и муниципальный заказ
20. Преимущества и проблемы программно-целевого финансирования.
21. Внебюджетное финансирование.
22. Финансирование за счёт «третьего сектора»: благотворительность, меценатство, спонсорство, система грантовой поддержки, льготное ценообразование.
23. Государственные и негосударственные финансы.
24. Налоги: федеральные, региональные и местные.

25. Сущность и основные элементы налогообложения и их воздействие на экономическую конъюнктуру.

26. Понятие и сущность экономического пространства социальной работы. Составляющие экономического пространства социальной работы.

27. Экономическое пространство социальной работы и система социальной защиты населения.

28. Экономика системы социальной защиты.

29. Экономика образования и её значение в социальной работе.

30. Экономика медицинского обслуживания и её роль в социальной работе.

31. Экономика семьи и быта, её значение в социальной работе.

32. Взаимодействие экономического пространства социальной работы с экономической, политической и духовной сферами.

33. Основные функции, виды и формы экономической деятельности учреждений и предприятий социального обслуживания.

34. Особенности экономической деятельности предприятий социального обслуживания различных форм собственности.

35. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.

36. Налоговые льготы социально значимым некоммерческим организациям.

37. Особенности экономики сферы социального обслуживания населения; ее материальная база

38. Особенности экономики здравоохранения; бюджетная, страховая, коммерческая, смешанная формы финансирования.

39. Материальная база здравоохранения.

40. Особенности экономики образования; формы финансирования, материальная база.

41. Особенности экономики культуры и искусства; формы финансирования, материальная база.

42. Экономическая дифференциация в обществе, ее причины и социальные последствия.

43. Влияние экономических факторов на социальное благополучие населения.

44. Виды доходов населения: натуральные, денежные, номинальные, реальные, располагаемые.

45. Способы измерения неравенства в доходах: кривая Лоренца, децильный коэффициент, коэффициент Джини.

46. Потребление: натуральные и относительные показатели.

47. Минимальный потребительский бюджет.

48. Прожиточный минимум: понятие, способы расчета.

49. Потребительская корзина: состав, способ расчета.

50. Подходы к идентификации бедности.

51. Разделение домохозяйств по уровню дохода (стратификация общества).

52. Благосостояние и малообеспеченность: понятие, показатели, критерии.

53. Оценка материального благосостояния при помощи индикаторов уровня и качества жизни (интегральных и частных, натуральных и стоимостных)

54. Система показателей уровня жизни, рекомендуемая ООН.

55. Политическое и экономическое регулирование уровня жизни населения.

56. Регулирование уровня жизни населения.

57. Методы индексации и компенсации.

58. Зарубежная и отечественная практика индексации.

59. Экономические основы социального обеспечения. Основные элементы.

60. Организационно-экономический механизм осуществления социального обеспечения.

61. Фонды социального обеспечения и источники их формирования.

62. Трудовые и социальные пенсии.
63. Размеры пенсий и их соотношение с оплатой труда и минимальным прожиточным минимумом.
64. Пути совершенствования социального обеспечения.
65. Социальные гарантии, минимальные социальные стандарты, прожиточный минимум, их взаимосвязь.
66. Социальное обеспечение и его виды. Нормативно-правовое регулирование социального обеспечения.
67. Монетизация социальных льгот.
68. Сущность, виды и значение социального страхования.
69. Основные признаки социального страхования
70. Организационно-экономический механизм, размеры и порядок формирования страховых фондов.
71. Современная система государственного социального страхования и ее реформирование в условиях перехода к рынку.
72. Роль негосударственных пенсионных и других страховых фондов как дополнительного финансового источника социальной поддержки населения.
73. Обязательное и добровольное социальное страхование.
74. Корпоративные системы страхования

6.7 Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Текущий контроль	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Вирина, И. В. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : Московский гуманитарный университет, 2019. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14528

2. Маяцкая, И. Н. [и др.]. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. - М. : Дашков и К, 2020. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24849

7.2 Дополнительная литература

1. Пономаренко, Е. В., Исаев, В. А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства) : учебник рекомендован УМО. - М. : Инфра-М, 2017.

2. Маяцкая, И. Н. [и др.]. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. - М. : Дашков и К, 2017. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60566.html

7.3. Нормативные правовые документы

Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] :федер. закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] :федер. закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] :федер. закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] :федер. закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] :федер. закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

О некоммерческих организациях [Электронный ресурс] :федер. закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Другие действующие на момент изучения дисциплины нормативные правовые акты по вопросам экономики социальной сферы.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.minfin.ru
2. Росстат [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.gks.ru
3. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.nalog.ru
4. Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
5. Научно-образовательный портал Znanium. – URL: https://znanium.com/
6. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru
7. Профессиональная справочная система Кодекс.-URL: https://kodeks.ru
8. Информационно-правовой портал Гарант. –URL: https://garant.ru/
9. Справочная система КонсультантПлюс. –URL:https://consultant.ru
10. ЭБС «Лань»http://e.lanbook.com
11. ЭБС «IPRBooks» http://www.iprbookshop.r
12. ЭБС «Юрайт» http://biblio-online.ru

7.5. Иные источники

Научные журналы: Журнал экономической теории, Вопросы экономики, Экономическая наука современной России, Власть и управление на Востоке России и др.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Аудитория	Назначение	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	105	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ПК, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
2.	201	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-
3.	202	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 10(12 шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультантплюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный (Education renewal license) Adobe Photoshop CS5 Extended KNITE Open Project

4.	207	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 8.1(16шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультантплюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Statgraphics Centurion XV Academic Pro Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный (Education renewal license) Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 CorelDRAW Graphics Suite Open Project KNITE
5.	302	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
6.	303	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Windows 8.1 (12 шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультантплюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный (Education renewal license) Open Project KNITE

7.	304	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 8.1 (16шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультантплюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Eviews Academic Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный (Education renewal license) Open Project KNITE
8.	309	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
9.	310	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
10.	311	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

11.	312	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
12.	321	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
13.	322	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
14.	327	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером и доска мультимедийная, телевизор, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, ноутбук (переносной), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013Standart Windows 8.1
15.	329	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

16.	330	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
17.	331	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
18.	333	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, проектор, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
19.	401	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
20.	401а	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
21.	402	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

22.	403	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
23.	404	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
24.	405	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
25.	407	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование ноутбук (переносной), телевизоры, видеомагнитофон, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
26.	408	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

27.	409	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
28.	410	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
29.	411	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
30.	503	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место п преподавателя, 2 доски с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
31.	504	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

32.	505	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с мелом, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
33.	506	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
34.	507	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук(переносной), экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
35.	508	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
36.	509	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

37.	510	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
38.	511	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
39.	206^0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
40.	210^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
41.	222^0	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-

42.	301^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
43.	307^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
44.	308^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
45.	310^0	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-
46.	311^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
47.	312^0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая и доска с мультимедийная, проектор, ПК, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

48.	315[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
49.	318[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
50.	Читальный зал научной библиотеки	специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа); помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	письменные столы, стулья, персональные компьютеры, многофункциональное печатающее устройство, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	MicrosoftOffice 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 10 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)
51.	Точка кипения	центр (класс) деловых игр; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, 1 этаж – 1 доска с маркером, 2 этаж – 2 доски с маркерами, проектор, ноутбук, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	MicrosoftOffice 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».

7. Электронный периодический справочник «Гарант».